

Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

Jahrgang 6 – Heft 1 / 2013

Inhaltsverzeichnis

INKLUSION

Frank J. Müller & Annedore Prengel
Empirische Zugänge zu Inklusion in der Früh- und Grundschulpädagogik 7

Jessica M. Löser & Rolf Werning
Inklusion aus internationaler Perspektive – ein Forschungsüberblick. 21

Torsten Dietze
Integration von Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf
in der Grundschule – zur Situation in den 16 Bundesländern 34

Bärbel Kopp, Sabine Martschinke & Christoph Ratz
Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung in einem inklusiven Setting in den
ersten beiden Schuljahren – Ergebnisse aus dem gemeinsamen Unterricht 45

Christian Walter-Klose
Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht 59

Michael Lichtblau
Inklusive Förderung auf Basis kindlicher Interessen – Ergebnisse einer
Längsschnittstudie zur Interessenentwicklung soziokulturell benachteiligter
Kinder 72

ZUR DISKUSSION

Angela Enders
Italiens inklusive Schulen – ein Vorbild für Deutschland? 88

OFFENE BEITRÄGE

Frauke Grittner, Andreas Hartinger & Cornelia Rehle
Wer profitiert beim jahrgangsgemischtem Lernen? 102

Aladin El-Mafaalani
Erziehungs- und Erwartungsdifferenzen im Alltag von Migrantenkindern 114

Rebecca Lazarides, Katja Richter & Angela Ittel
Welche Unterrichtsfaktoren fördern die Schulzufriedenheit Lernender?
Zusammenhänge zwischen Fremd- und Selbsteinschätzungen, diagnostischer
Kompetenz und Schulzufriedenheit 129

Rebecca M. Hartmann & Nele McElvany
Domänenspezifische Motivation und Mathematikleistungen in der
Grundschule vor dem Hintergrund kultureller und sprachlicher Diversität 142

Katrin Lohrmann, Andreas Hartinger & Veronika Schwelle
Exemplarisches Lehren und Lernen durch das Arbeiten mit Beispielen –
theoretische Bezüge zwischen Allgemeiner Didaktik, Fachdidaktik und
Lehr-Lernpsychologie 158

REZENSIONEN

Angela Enders
Heimlich, U. & Kahlert, J. (2012):
Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle 172

Maria Fölling-Albers
Wittmann, S., Rauschenbach, T. & Leu, H.-R. (Hrsg.) (2011):
Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien 178

Michaela Vogt
Heinzel, F. (Hrsg.) (2011):
Generationenvermittlung in der Grundschule 182

Bernd Thomas
Einsiedler, W., Götz, M., Ritzi, C. & Wiegmann, U. (Hrsg.) (2012):
Grundschule im historischen Prozess. Zur Entwicklung von Bildungsprogramm,
Institution und Disziplin in Deutschland 185